

RAISON

L'ASSOCIATION NATIONALE DES PSYCHOPÉDAGOGUES CLINIENS (ANPC)

La psychopédagogie est une pratique ancienne. Elle ne bénéficie pourtant que d'une reconnaissance limitée, publique ou institutionnelle. Elle n'avait, jusqu'il y a peu, aucun diplôme d'Etat la citant, et si désormais 2 Diplômes Universitaires (les D.U d'Amiens et de Paris) la nomment, encore ne s'agit-il pas d'un diplôme professionnalisant.

Quelle est cette pratique ? Qui sont ses praticiens ? Comment eux-mêmes se sont-ils formés ? A qui s'adresse-t-elle ? Quels soins, en lien avec les apprentissages, propose-t-elle ?

Autant de questions que la création de l'**Association Nationale des Psychopédagogues Cliniciens (ANPC)** veut mettre à l'épreuve d'une réflexion collective.

Au-delà des grands courants théoriques, ce qui nous réunit est la clinique des apprentissages.

Le regard clinique du psychopédagogue cherche à isoler un point signifiant dans la rencontre intersubjective, sans a priori théorique, comme étant l'expression singulière d'un fonctionnement psychique en lien avec les apprentissages.

Cette expression est notre centre de gravité et peut être l'origine d'une remédiation thérapeutique, d'un diagnostic fonctionnel, d'un discours théorique, etc.

Le psychopédagogue clinicien accompagne les enfants, les adolescents et les adultes dans leurs relations à l'école, aux apprentissages et au savoir en prenant en compte la dimension intersubjective de ces relations. Le sujet est toujours perçu dans sa globalité (réalités psychologiques, individuelles, familiales, les problématiques scolaires et l'environnement social, etc

Nous, professionnels de la psychopédagogie clinique, considérons comme nécessaire pour le développement de notre pratique, pour le recrutement, la formation, et la valorisation de notre métier, la création d'une telle association.

Son but est de rassembler tous les professionnels qui se reconnaîtront dans cette pratique, pour la discuter, l'enrichir, la faire connaître. La faire connaître d'abord auprès des instances publiques comme une composante essentielle du travail de soin auprès des enfants et des adolescents, à partir de leur quotidien scolaire souvent douloureux ; auprès des parents de ceux-ci, pour qu'ils découvrent une pratique qui, si elle vient correspondre souvent à leurs attentes, restait auparavant méconnue.

Discuter également entre professionnels, notamment à propos des médiations qui sont un socle commun de notre pratique. Agréger ainsi les bonnes volontés, avec le souci du dialogue, du recul nécessaire aux enrichissements mutuels.

Permettre enfin aux psychopédagogues cliniciens d'inscrire leur pratique dans le nom d'un métier connu et reconnu pour les tutelles de santé nationale.

Cette association, née aujourd'hui de la volonté commune d'anciens étudiants du D.U. de Paris, lui-même créé à l'initiative du Centre Claude Bernard, fédère tous les professionnels soucieux de promouvoir la psychopédagogie clinique dans toute sa diversité.