

## Regard(s) sur le(s) handicap(s)

1<sup>ère</sup> journée de recherche:

*de l'annonce au parcours de vie...*

le jeudi 24 mars 2016

de 9h-13h

Université d'Evry-Val d'Essonne

« *L'image que nous renvoie la personne handicapée nous troublera d'autant plus qu'elle sera inconciliable avec l'image narcissiquement investie que nous avons de nous-mêmes. Elle nous angoissera encore davantage lorsqu'elle nous fera pressentir les failles qui sont en nous*<sup>1</sup> ».

Comment se passent l'annonce, la découverte, la révélation, la prise de conscience, voire la négation de la réalité ou sa sublimation ? Ce sont autant de questions qui interrogent aussi bien la famille que l'environnement au sens large de celui ou de celle qui est une « personne à besoins particuliers ». Cette périphrase est révélatrice en elle-même de la contradiction qui habite même les professionnels du handicap, disons plutôt des handicaps, tant cette réalité est polymorphe.

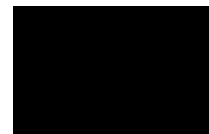
« Comment parvenir à faire comprendre aux autres cette épreuve cruelle ? Comment leur dire l'indicible ? Comment leur transmettre l'intraduisible ? Comment leur communiquer l'histoire insensée de ces existences disloquées par la détresse d'une promesse de vie devenue tragédie ? Comment faire partager l'impartageable expérience d'un bonheur volé par le sort ? D'une irrémédiable béance ?<sup>2</sup> »

Par là, Charles Gardou, auteur notamment de *La société inclusive, parlons-en !*,<sup>3</sup> ouvre largement la problématique que le **Réseau national des Communautés Éducatives (RNCE)** et les formations sanitaires et sociales (**DEUST MAAS et LP MAP**) de l'**Université d'Evry**, appuyées par le **Laboratoire en Innovation, Technologies, Economie et Management**, (**Litem**, groupe de recherche des Nouvelles formes de structures et organisations-NFSO) ont décidé de poser en cette première matinée de réflexion qui s'inscrit dans les *semaines d'information sur la santé mentale 2016*.

<sup>1</sup> Françoise de Barbot « Les soignants face au handicap d'un enfant » in Charles Gardou, *Handicaps-Handicapés, le regard interrogé* p. 155.

<sup>2</sup> Charles Gardou, *Parents d'enfant handicapé*, Connaissances de la diversité, coll. Travail social & Handicap, Erès, Paris 1996, p. 14. Réédition : Erès 2015.

<sup>3</sup> Charles Gardou, *La société inclusive, parlons-en !* Connaissances de la diversité, coll. Travail social & Handicap, Paris, Erès, 2012-2015



En effet, derrière le ou les regards qui se posent, c'est l'« inclusion » terme de plus en plus utilisé dans tous les champs du social, du médico-social, du sanitaire et de l'éducation qui survient immédiatement. Nouveau concept, que l'on oppose parfois à celui d'intégration, l'inclusion se traduit non seulement dans les politiques publiques qui appellent à être mises en œuvre par les professionnels, les institutions, les aidants et les familles. Elle est aussi reconnue comme une valeur éthique prônant la justice sociale et la cohésion de la communauté en permettant l'accueil de tous sans distinction dans l'ensemble de ses services. Parler d'inclusion n'est-ce-pas déjà rejeter la notion d'appartenance sociale ?

Considérée comme le corollaire de la citoyenneté, l'inclusion est devenue pour le secteur médico-social et les personnes à besoins particuliers un référentiel global permettant de donner à chacun un accès aux droits fondamentaux quels que soient son origine, ses besoins particuliers ou son handicap.

**Entre volonté politique et pratiques, quel(s) regard(s) sur le(s) handicap(s) naît(ssent)-il(s) à l'annonce de cette réalité à vivre ?**

La difficulté d'écrire la problématique est symptomatique de l'appréhension des réalités.

Qu'en est-il dans le réel des personnes à besoins particuliers et de leurs familles tout au long de leur vie? Que signifie pour eux la notion de parcours de vie? Parcours d'éducation, de formation, d'accueil, d'accompagnement, ou de soins ?

C'est cet écheveau que nous essaierons de dérouler, lors de cette matinée : ce (s) regard (s): depuis l'annonce du handicap jusqu'à l'inclusion dans la communauté citoyenne.

**Ouverte à tout public,**

la journée de réflexion sociétale et professionnelle prend un double aspect :

- **une matinée de recherche autour d'une table ronde** croisant les regards permettant de mieux comprendre la complexité des parcours individuels des personnes porteuses de handicap(s) en matière d'accompagnement.

- **une après-midi où le théâtre** apportera un approfondissement sur le regard en permettant une interaction entre les acteurs et le public.

sur le thème : *Les Troubles psychiques face aux aidants*

par le Théâtre Forum

