

ARGUMENT

Les journées 2022 de pédopsychiatrie de la Fédérations psychiatrie reprendront la question envisagée initialement en 2020 : **“Pédopsychiatrie intégrative de 2022 : comment soigne-t-elle ?”**.

L'expérience vécue durant la crise COVID, durant laquelle la pédopsychiatrie a été particulièrement mobilisée et sollicitée, a mis en évidence l'importance des besoins.

Les débats en cours, avec le projet de remaniement de la formation des internes pour une meilleure valorisation de la pédopsychiatrie, doivent aussi nous conduire à une réflexion sur les connaissances et compétences nécessaires au pédopsychiatre.

Depuis son avènement il y a plus d'un siècle, des enjeux bien connus traversent notre discipline, la part prise dans le développement par le biologique et/ou par l'environnement, les liens entre le corps et le psychisme ... Quels concepts sont à l'œuvre dans son histoire, et aujourd'hui ?

Comment soignons-nous ? Pouvons-nous déterminer la cible de nos interventions et ce qui en a fait l'efficacité ? Les références multiples de la pédopsychiatrie en font une discipline ouverte qui va, au-delà du corpus qui lui est propre, des sciences humaines aux neurosciences.

Soigner suppose une démarche diagnostique préalable. Celle-ci s'inscrit dans une clinique du lien et de l'alliance thérapeutique, premier temps qui engage le clinicien dans une relation à la fois individuelle et familiale.

Une équipe pluri-professionnelle est nécessaire, reflet de la nature polymorphe du développement de l'enfant et de la diversité de ses besoins. Elle doit être formée aux différents champs de connaissance et à des thérapeutiques diversifiées et actualisées, et disposer de temps d'élaboration pour des stratégies thérapeutiques ajustées.

Lorsque l'évaluation globale est réalisée, comment faire avec l'hétérogénéité des niveaux d'observations ? Qui soignons nous ? L'enfant, son environnement, son cerveau, la dynamique familiale, le contexte socio culturel ? Quels dispositifs mettre en place selon les cas ? Que nous apprennent les expériences des autres pays ? En quoi le traitement proposé par une équipe, versus les soins isolés et cumulés, apporte-t-il des bénéfices supplémentaires à l'enfant et à ses parents ? En quoi une prise en charge du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, portant sur ses relations aux autres, à sa famille, à lui-même, influence-t-elle le développement de son cerveau et de ses capacités fonctionnelles ? En quoi une thérapie ciblant spécifiquement un trouble fonctionnel a-t-elle une influence sur l'évolution globale, y compris psycho-affective, de l'enfant ?

Comment, sans abdiquer sur la diversité des dimensions perçues, construire un projet cohérent, hiérarchisé, dont la famille puisse se saisir ? Les notions d'articulation et d'intégration sont en effet des caractéristiques de la pédopsychiatrie.

Comment mener le repérage précoce, l'annonce diagnostique ? Comment appréhender les symptômes dans toute leur importance sans leur donner une valeur prédictive certaine ?

Comment peut-on aujourd'hui concevoir une formation initiale et continue des pédopsychiatres qui les prépare à tous ces enjeux cliniques et éthiques ?



DIX-HUITIÈMES JOURNÉES DE PÉDOPSYCHIATRIE de la Fédération Française de Psychiatrie

Pédopsychiatrie intégrative de 2022 : comment soigne-t-elle ?

Lundi 21 - Mardi 22 - Mercredi 23 mars 2022

**Ministère des Solidarités et de la Santé
Salle Laroque – 14 avenue Duquesne
75007 PARIS**

Lundi 21 mars 2022

Matinée

8h30	Accueil
9h00-9h30	Introduction <i>Dr Claude Gernez, Président de la Fédépsychiatrie</i> <i>Dr Claudine Desobry, Présidente du collège de pédopsychiatrie de la Fédépsychiatrie</i> <i>Mr. Frank Bellivier, Délégué Ministériel à la santé mentale et à la psychiatrie</i> <i>Pr Michel Lejoyeux, président de la Commission Nationale de la Psychiatrie (CNP)</i>

La Pédopsychiatrie une discipline en pleine évolution : faut-il redéfinir son exercice et ses limites ?

	<i>Modérateur : Dr. Christophe Libert</i>
9h30-10h15	Comment la pédopsychiatrie s'est-elle construite en France ? <i>Dr Nicole Catheline</i>
10h15-11h00	Et en Belgique : Comment la pédopsychiatrie s'est-elle construite ? <i>Pr Véronique Delvenne</i>
11h00-11h30	Échanges avec les participants
11h30-12h00	Pause
12h00-12h45	Qu'est-ce qu'un pédopsychiatre aujourd'hui ? et demain ? <i>Pr Carmen Schröder</i>
12h45-13h15	Discussion et échanges avec les participants <i>Dr Hanna Mayer, interne, Dr Virginie Cruveiller, un représentant AFFEP</i>

13h15 Repas libre (pas de restauration au ministère)

Après-Midi

	<i>Modérateur : Dr. Jean Chambry</i>
14h15-15h00	Proposer de nouveaux types de soins en pédopsychiatrie : intérêts et limites. <i>Dr Clémentine Rappaport</i>
15h15-15h30	Échanges avec les participants
	<i>Modératrice : Dr. Amandine Buffière</i>
15h30-16h15	Place de la thérapie multifamiliale dans le soin en pédopsychiatrie <i>Dr. Noël Pommepuy</i>
16h15-16h30	Échanges avec les participants
16h30-17h15	Comment la théorie de la mentalisation s'inscrit-elle dans la pédopsychiatrie intégrative ? <i>Pr. Mario Speranza</i>
17h00-17h30	Échanges avec les participants et bilan de la 1 ^{ère} journée

Mardi 22 mars 2022

Matinée

	L'institutionnel dans le soin
8h30-9h00	Accueil
	<i>Modératrice : Dr. Sylvie Barreteau</i>
9h00-9h45	Périnatalité un soin en équipe : <i>Dr Sarah Sananes</i>
9h45-10h30	Hôpital de jour "la grange batelière" soins et scolarité <i>Dr Xavier Giraut</i>
10h30-11h00	Échanges avec les participants
11h00-11h30	Pause
11h30-12h15	Comment l'institution soigne-t-elle ? <i>Dr Sylvain Dupouy</i>
12h15-12h45	Échanges avec les participants
13h00	Repas libre (pas de restauration au ministère)
	Après-Midi
	Les enjeux éthiques
14h00 -15h00	Table-ronde autour de <i>Frédéric Worms, Professeur de philosophie</i> , "Éthique du soin dans le soin psychique aux enfants et aux adolescents" Discutants : <i>Patrick Belamich (FdCMPP), Fabienne Roos-Weil (SIP), Catherine Lacour-Gonay (SFPEADA), Claire Puybaret-Bataille (API)</i>
15h00-15h15	Questions de la salle
	<i>Modératrice : Catherine Lacour-Gonay</i>
15h15-16h00	Repérage précoce et annonce du diagnostic <i>Pr Anne Danion</i>
16h00-16h45	Devenir à l'adolescence ? <i>Dr Elsa Massabié</i>
16h45-17h00	Échanges avec les participants
17h00-17h30	Conclusion <i>Pr. Gisèle Apter, Dr. Christophe Libert</i>

Programme au 09/02/2022, il peut subir des modifications

Mercredi 23 mars 2022

Matinée

8h30-9h00 Accueil

9h00-12h00 Actualités

Modérateur : Dr. Claudine Desobry
(Collège de Pédopsychiatrie)

Actualités de la pédopsychiatrie
Projection d'un film (à préciser)

Discutants : API : Dr. Christophe Libert
SFPEADA : Dr. Jean Chambry
SIP : Pr. Gisèle Apter
FDCMPP : Dr. Amandine Buffière
AJPJA : Dr. Anaëlle Klein

* * * * *

Ces journées sont organisées par la : Fédépsychiatrie

En collaboration avec :

Société Française de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
et des Disciplines Associées



Partenariat. Le Comité d'Organisation élabore le programme de la formation en liaison avec la Direction Générale de la Santé.

Programme. Le choix est de privilégier des exposés en plénière et de permettre un temps important de discussion générale.

Comité d'organisation

Laure Angladette	PH 95, SIP
Gisèle Apter	PUPH Le Havre, 76. Présidente de la SIP
Sylvie Barreteau	PH 92, API
Patrick Belamich	FdCMPP
Marie Michèle Bourrat	PH Limoges 87, SFPEADA
Jean Chambry	PH GHU Paris, Président de la SFPEADA
Claudine Desobry	PH 62, API. Présidente du collège de pédopsychiatrie de la Fédépsychiatrie
Jacques Fortineau	PH Paris, Fédépsychiatrie
Catherine Lacour-Gonay	PH 77, SFPEADA
Christophe Libert	PH GHU Paris. Président de l'API
Anne-Sophie Pernel	PH 49, SIP
Claire Puybaret-Bataille	PH GHU Paris, API
Fabienne Roos-Weil	PH 93, SIP
Jean-Philippe Raynaud	PUPH Toulouse 31, SFPEADA
Anne Catherine Rolland	PUPH Reims 51, SFPEADA
Bertrand Welniarz	PH 93, SIP
Catherine Zittoun	PH GHU Paris. Présidente AFPP

Public concerné et pré-requis. Médecins pédopsychiatres des équipes de secteur public, (praticiens hospitaliers, chefs de service ou responsables d'UF, praticiens contractuels ou vacataires, assistants) et du secteur associatif et libéral, internes en psychiatrie.

Durée des journées. 2 jours et demi, soit : 17 h 15

Objectifs. Ces rencontres de formation et de perfectionnement donneront aux praticiens l'occasion de réfléchir à leurs pratiques professionnelles et à leurs missions de santé mentale en lien avec les nouveaux enjeux qui se présentent à la psychiatrie.

Compétences visées. Amélioration des pratiques

Moyens pédagogiques et encadrement. Conférenciers-formateurs reconnus dans le champ psychiatrique

Dispositif de suivi. Fiche d'évaluation en fin de formation

Accessibilité aux personnes en situation de handicap. N'hésitez pas à nous faire connaître vos besoins spécifiques en contactant notre secrétariat : Nathalie Dufour au 01 48 04 73 41

Bulletin d'inscription est en annexe