

A l'initiative de l'équipe du CMPP
de Nîmes,
cette journée interroge les impacts
du numérique sur le
développement, entre
opportunités et défis.

Psychologues cliniciens et
sociologues y explorent les enjeux
psychologiques, sociaux et
éducatifs liés aux écrans, aux
réseaux sociaux et aux jeux en
ligne. Une occasion de réfléchir
ensemble aux équilibres à trouver
pour accompagner les enfants et
leur famille dans un monde
toujours plus connecté.

Inscription préalable

Avec ou sans déjeuner
Plus d'infos sur Helloasso



C.M.P.P. de Nîmes
8 rue St Charles
BP 1067
30 000 Nîmes

04 66 67 32 53
cmpp.nimes@adpep30.org

Le C.M.P.P. de Nîmes c'est
aussi ses antennes :

Nîmes sud
Résidence Le Languedoc Bât G4
406 rue Emile Zola 30600 Vauvert

Nîmes ouest :
Résidence Parc des Sports
1 place Goethe 30900 Nîmes



Association Départementale des
Pupilles de l'Enseignement Public
60, Rue Pierre Sépard - 30000
NIMES

Pour en savoir plus :
www.adpep30.fr

XXIII^{ème} JOURNÉE DES CMPP
DU GARD
CONFÉRENCES & ATELIERS



**Grandir
connecté**

Un terrain
d'(en)jeux



MERCREDI 18 NOVEMBRE 2026

IFME DE NIMES

2117 ch du Bachas, Nîmes

PROGRAMME

8h15 – 8h45 : Accueil autour d'un café

8h45 – 9h : Présentation de la journée par M. Bourel, directeur des CMPP du Gard, et le Dr Ait Hamouda, directrice médicale du CMPP de Nîmes

9h – 10h15 : Le numérique dans le développement des enfants



**Yann
Leroux**

Docteur en psychologie, psychanalyste et gamer, Yann Leroux s'est spécialisé dans la dynamique des relations en ligne. Membre de l'observatoire des mondes numériques en sciences humaines et auteur de nombreux ouvrages, il publie régulièrement sur son blog "Psy & Geek".

Le numérique occupe aujourd'hui une place centrale dans l'environnement de développement des enfants. Tablettes, smartphones, jeux vidéo et plateformes en ligne font désormais partie de leur quotidien. Plutôt que de considérer ces technologies uniquement comme des outils ou des dangers, il est utile de les comprendre comme des environnements dans lesquels les enfants jouent, apprennent, communiquent et construisent des relations.

Dans ce contexte, le rôle des adultes reste essentiel. L'accompagnement, la médiation et l'éducation aux médias permettent d'aider les enfants à développer des usages réfléchis et équilibrés du numérique, en l'intégrant dans une diversité d'expériences nécessaires à leur développement.

10h30 – 11h45 : Accompagner les jeunes et leurs familles à l'ère du numérique



**Jocelyn
Lachance**

Docteur en sociologie et en sciences de l'éducation, Jocelyn Lachance est responsable de recherche au CRÉDATS - ITS Pierre Bourdieu, et auteur de nombreux ouvrages, dont "L'adolescence connectée, un monde à découvrir" (Érès 2026). Ses travaux portent sur le devenir adulte dans un contexte hypermoderne, marqué par la responsabilisation de l'individu et le monde connecté.

En quelques années, les familles ont été grandement bousculées par l'introduction du smartphone dans leur quotidien, et par l'importance accrue d'internet dans la vie des plus jeunes. Si les avantages et les inconvénients de la connexion permanente est souvent débattue, les relations intergénérationnelles s'en trouvent aussi mises à mal, notamment du fait d'une incompréhension entre les parents et leurs ados sur les comportements qui conviendraient d'adopter.

En nous appuyant sur des récits de jeunes, nous verrons que l'incompréhension réside souvent dans la difficulté à percevoir le sens bien concret que prennent les pratiques numériques à leurs yeux. Un détour par leur discours nous permettra ainsi de questionner nos représentations, et de réajuster nos pratiques.

11h45 – 12h15 : Témoignage de Léandre

Léandre est lycéen. Depuis des années, il pratique la création de contenus en ligne, sur les réseaux sociaux ; une manière, pour lui, d'être en lien avec le monde et sa génération.

Pause déjeuner

Repas sur place (sur réservation lors de l'inscription), ou à l'extérieur

14h – 15h15 : Pratiques numériques : et si on arrêta de culpabiliser les parents ?



**Marion
Haza**

Docteur en psychologie et psychologue clinicienne, Marion Haza est également directrice de recherches PCP (Université Paris-Cité), Présidente de l'Observatoire de la parentalité et Education numérique (OPEN), Fondatrice et Présidente de l'Association CAMÉLÉON, Secrétaire du Collège International de l'Adolescence.

A travers ses recherches, publications et engagements multiples, elle s'intéresse principalement à l'environnement culturel de l'adolescent, à la psychopathologie adolescente et à la médiation numérique.

Cette conférence propose de déconstruire les discours alarmistes autour du numérique pour adopter une approche nuancée, développementale et non culpabilisante. Elle insistera sur la manière dont certains usages (jeux vidéo, réseaux sociaux, IA) peuvent s'inscrire de façon cohérente dans les différentes étapes du développement de l'enfant et de l'adolescent : exploration, construction identitaire, socialisation, prise d'autonomie.

L'objectif est d'aider à comprendre les fonctions que peuvent remplir les usages numériques, pour les jeunes et pour les familles, à repérer les éventuels signaux de vulnérabilité, et à ajuster les postures éducatives et d'accompagnement sans jugement ni injonctions contradictoires.

15h30 – 16h30 : Atelier au choix :

- Les promeneurs du net : un dispositif de veille, par la Maison des Adolescents du Gard
- La fresque des réseaux sociaux : un outil-atelier ludique et collaboratif pour sensibiliser aux impacts des réseaux sociaux, par Géraldine Corcia
- Parents sentinelles des écans : un dispositif d'accompagnement familial de l'OPEN, par Marion Haza
- Atelier de sensibilisation à l'utilisation des jeux vidéo en psychothérapie, par Yann Leroux

16h30 – 17h : Retour des ateliers & clôture de la journée

MERCI !

