

ARGUMENTAIRE

L'agitation, l'inattention, l'instabilité, l'impulsivité, constatées chez un enfant de plus de 6 ans, entraînant un préjudice dans les apprentissages et dans la vie sociale scolaire et familiale, sont des motifs de plus en plus fréquents de consultations en CMPP.

Comment les équipes pluridisciplinaires des CMPP accueillent-elles ces enfants et leurs familles ? Comment assurent-elles une prise en compte globale et une écoute attentive des symptômes ; comment se préoccupent-elles de l'impact sur les compétences d'apprentissage et de socialisation ?

Des bilans spécifiques et une clinique rigoureuse, intégrant entre autres, les recommandations de l'HAS et l'apport des études et des conférences de consensus, permettent de repérer les différents symptômes : ceux qui s'intègrent dans les troubles neuro-développementaux, ceux qui expriment une souffrance psychique, réactionnelle, contextuelle, voire structurelle, et ceux qui rassemblent les deux problématiques.

Dans tous les cas, évaluer le retentissement scolaire et familial est primordial, en vue d'améliorer le quotidien et de prévenir les aggravations.

Nous proposons de faire le point sur les méthodes et les critères diagnostiques, ainsi que sur les bilans les plus utiles. Nous aborderons les soins et leurs modalités, prenant en compte la collaboration avec la famille, l'école, les partenaires...

Nous envisagerons l'impact de la médiatisation actuelle de ces concepts autour du TDAH sur la demande formulée aux CMPP (parents, enseignants, questions pour des enfants scolarisés en maternelle, rôle des associations dédiées,). Nous nous intéresserons à la place d'un travail spécifique avec les parents pour les soutenir, pour optimiser les soins de leur enfant et ainsi faire acte de prévention.

Outre les apports en conférences sur les connaissances théoriques, recherches et critiques, nous aurons des temps d'échanges sur nos pratiques pour partager réussites et questionnements.

Enfants diagnostiqués TDAH

Rôles et ressources des CMPP



Jeudi 9 juin 2022

9h à 17h

130 € repas compris

LIEU

Enclos REY, 57 rue Violet,
75015 PARIS
(Métro : Commerce, Emile Zola où
Motte Picquet - Grenelle)

Inscription

Par mail fdcmpp.formations@gmail.com

Via internet [Fédération des CMPP \(fdcmpp.fr\)](http://Fédération des CMPP (fdcmpp.fr))

N° de déclaration
d'activité de formateur
FDCMPP : 11 75 000 38 75

Certifié



INTERVENANTS CONFERENCIERS

Pr. Patrick BERQUIN Professeur de neurologie pédiatrique au Centre de Référence des troubles du langage CHU Amiens-Picardie.

M. Sébastien PONNOU, Psychanalyste, maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Rouen Normandie (CIRNEF - EA 7454)

Mme Brigitte CHAMAK, Chercheur associé au CERMES 3 – Centre de Recherche Médecine, Santé, Santé Mentale, Société (INSERM U988 - CNRS - UMR 8211 - EHESS) Université de Paris.

Témoignages de praticiens en CMPP

Dr. Violaine SCHIRCKE, Pédopsychiatre, Directrice médicale CMPP St Chamond.

Dr. Séverine LEJEUNE, Pédopsychiatre, Directrice médicale, CMPP Bossuet LYON.

M. Philippe BOLLONDI, Psychomotricien CMPP Bossuet Lyon.

Modérateurs :

Dr. A. ROTH, Pédiatre Directrice médicale CMPP Colmar

Dr. D. WOHL, Pédopsychiatre, Directrice médicale CMPP Valence

Dr. J.N TROUVE, Pédopsychiatre, CMPP-ARI Marseille Nord

Dr. Anne ROGER DA SILVA, Pédopsychiatre, Directrice médicale CMPP centre Marcel Foucault Montpellier

Déroulé de la journée

8h30– 9h15 : Accueil.

9h15 – 9h30 : Présentation et organisation de la journée par la Commission Formation de la FDCMPP.

Ouverture des journées :

Dr. Amandine BUFFIERE, Présidente de la FDCMPP.

9h30 - 10h15 : Pr. Patrick BERQUIN

« Le TDAH, point de vue du neuropédiatre ».

10h15 – 10h45 : Echanges avec la salle.

10h45– 11h15 : Pause.

11h15 – 12h : M. Sébastien PONNOU

"La prévalence de l'hyperactivité/TDAH et la consommation de méthylphénidate en France : approche critique, perspectives cliniques".

12h – 12h30 : Echanges avec la salle.

12h30 – 14h Repas sur place

14h – 14h15 : Introduction de l'après - midi

Commission Formation de la FDCMPP.

14h15 – 14h50 : Mme Brigitte CHAMAK

"Transformations des représentations psychiques des troubles mentaux".

TEMOIGNAGES DE PRATICIENS EN CMPP.

14h50 – 15h30 : Groupe thérapeutique.

15h30- 16h30 : Rapporteurs du groupe des médecins ARA,

"Prescription du méthylphénidate en CMPP".

16h30 – 17h : Synthèse.

Programme de formation

Intitulé de la Formation	Enfants diagnostiqués TDAH Rôles et ressources des CMPP.
Public visé	Professionnels exerçant en CMPP.
Prérequis	Disposer d'une expérience professionnelle en CMPP
Compétences visées	Une information réactualisée sur les avancées scientifiques et les dispositifs de soins dans ce domaine. <ul style="list-style-type: none">- Connaître les critères diagnostiques du TDAH et ses présentations cliniques, et les différencier d'autres problématiques- S'approprier des stratégies d'accompagnement et de soin en CMPP
Moyens pédagogiques et techniques	Interventions magistrales et éclairage théorique Pédagogie active : discussion/échanges/réflexion entre les intervenants et les participants dans la salle. Moyens techniques de sonorisation et vidéo projection Repas sur place
Evaluation de l'exécution de l'action de formation et appréciation des résultats	En amont du stage un questionnaire pour mieux cerner les attentes des participants et adapter les besoins des bénéficiaires En fin de stage, un autodiagnostic des acquis par un bilan écrit des participants
Durée	1 jour
Modalités et délais d'accès	Envoyez un mail fdcmpp.formations@gmail.com Le 9 juin 2022 (calendrier fixé en amont)
Tarif	130€
Contact	Dr. Denise WOHL – Responsable Pédagogique Mme Julie MENAHEM - Coordinatrice
Inscription	Par mail fdcmpp.formations@gmail.com Directement sur le site de la FD Fédération des CMPP (fdcmpp.fr)
Accessibilité aux personnes en situation de handicap	Pour toutes personnes en situation de handicap veuillez nous contacter par mail et nous étudierons ensemble les moyens d'accessibilité à la formation