



Dans la série « Carte blanche ... »

**Les leçons de psychiatrie
de la Fédération Française de Psychiatrie**

**ENSEIGNEMENT CLINIQUE ET THÉRAPEUTIQUE SUR LES
TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME**

**Organisé par : Nora Bouaziz (Service de pédopsychiatrie du CHIC- Créteil),
Stéphanie Quintin (Lyon), Virginie Cruveiller (Aulnay sous Bois)
& Bernard Odier (Paris)**

**QUELQUES REPÈRES UTILES POUR LE PSYCHIATRE FACE AUX TROUBLES DU
SPECTRE DE L'AUTISME**

La psychiatrie et le monde de l'autisme nourrissent des rapports assez tendus, depuis de nombreuses années déjà ; est-ce un effet du souci des personnes avec TSA et de leurs défenseurs ou porte-paroles de dégager leur problématique du champ des maladies mentales, est-ce le fait de la spécificité encore insuffisamment connue de ces troubles, ou encore de positions par trop idéologiques ? À chacun de se faire son idée...

Quoiqu'il en soit, le psychiatre est amené à rencontrer ces personnes avec TSA, aussi bien dans le champ du soin que dans le médico-social, et doit tenter de trouver des réponses adaptées.

Le projet de ce séminaire est avant tout de permettre aux praticiens et aux acteurs de la psychiatrie et de la santé mentale de trouver des repères et de compléter leurs connaissances, eux qui sont souvent sollicités à intervenir auprès de personnes avec TSA, tantôt dans des moments de déstabilisation, tantôt au niveau du dépistage et de l'orientation, tantôt dans la mise en place des soins et de l'accompagnement opportuns. L'ensemble cherchera à constituer un carrefour et un lieu de rencontres entre psychiatres, psychologues, psychanalystes, soignants, chercheurs en sciences humaines et sociales et public cultivé.

Renseignements auprès du secrétariat :

06 30 22 92 39 – contact@fedepsychiatrie.fr

**CONFERENCE – DEBAT
2026**

**3^{ème} mercredi du mois
de 20 h 30 à 22 h 00
(voir les dates page suivante)**

(Présentation 60', discussion 30')

Les animateurs de la discussion seront désignés
séance après séance

en visio Zoom

Tarif d'inscription : 5 € par conférence

Pour vous inscrire via HelloAsso: <https://urlr.me/KTk56j>

une fois votre inscription validée, vous recevrez via HelloAsso le lien zoom pour vous enregistrer à la conférence

Planning des conférences 2026 (3^{ème} mercredi du mois)

21 janvier	<i>Catherine Delmas (Créteil)</i> Repérage ultra-précoce (première année de vie) des bébés avec écart de développement susceptibles d'évoluer vers un TSA ou TND. Facteurs de risque de TSA et TND (HAS). Sémiologie psychomotrice et sensorimotrice
18 février	<i>Nora Bouaziz et Unité de Thérapies innovantes TSA/TND (Service de Pédopsychiatrie CHIC Créteil)</i> Place des parents dans le parcours diagnostique de leur enfant.
18 mars	<i>Jean Stagnara (Pédiatre, Lyon)</i> Place des médecins généralistes, pédiatres et psychologues libéraux dans le dépistage. Collaboration avec les médecins spécialistes. Intérêt du carnet de santé et des bilans de santé. Alerte Détresse Bébé (ADBB). Algologie
15 avril	<i>Anne Philippe (Paris)</i> Les explorations génétiques dans le champ des T.S.A
20 mai	<i>Bernard Touati (Paris)</i> La question du diagnostic. Diagnostic différentiel. Spécification et catégorisations. Recommandations de Bonne Pratique (HAS) et place des centres experts
17 juin	<i>Virginie Cruveiller (Aulnay-sous-Bois)</i> Dys-sensorialités (hypo & hyper-investissements sensoriels). Bilan fonctionnel. Approches thérapeutiques
16 septembre	<i>Pierre Delion (Lille)</i> Schéma thérapeutique général, éventail des possibles. Stratégie thérapeutique. Psychothérapies. Psychotropes : intérêt et limites
21 octobre	<i>Nora Bouaziz et Unité de Thérapies innovantes TSA/TND (Service de Pédopsychiatrie CHIC Créteil)</i> Les thérapies médiées par les parents dans le champ des TSA
18 novembre	<i>Stéphanie Quintin (Lyon)</i> Parcours de soins et parcours de vie. Périodisation, schématisation des évolutions. Mouvements évolutifs, moments-charnières. Crises. Séparabilité/séparation. Inclusion
16 décembre	(à préciser) “Guide d'accompagnement environnemental”, une méthode d’analyse des situations complexes chez les TND adultes. Déficiences intellectuelles. Évaluation des besoins des personnes D.I