

**Programme DPC pour les professionnels libéraux
enregistré sous la référence 58261400001 par l'OGDPC**

Référence Programme OGDPC : 58261400001 https://www.mondpc.fr/index.php/ogdpc/fiche_programme/4827/47550	
Titre du programme : Problématiques psychocorporelles de l'enfant : diagnostic et prise en charge pluridisciplinaire	
Organisateur	Fédération des Centres Médico-Psycho-Pédagogiques
Informations sur le site:	http://www.fdcmpp.fr
Catégories professionnelles concernées : 1. Paramédicaux : <i>Orthophonistes et Psychomotriciens</i> 2. Médecins : <i>Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent</i>	
Orientations 1. Orientation n° 1 : contribuer à l'amélioration de la prise en charge des patients. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs <ul style="list-style-type: none"> • <i>la promotion des parcours de santé et de soins, comprenant pour le patient le juste enchaînement de l'intervention des différentes compétences professionnelles liées directement ou indirectement aux soins préventifs et curatifs</i> • <i>la promotion des actions de prévention ou de dépistage</i> 2. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs <ul style="list-style-type: none"> • <i>l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail</i> 	
Type de programme : Mixte (Présentiel et non Présentiel)	
Méthodes 1. Pédagogique ou cognitive * <i>En groupe</i> : formation présentielle : participation aux Journées d'étude des 13-14-15 novembre 2014 et à ses ateliers. * <i>Individuelle</i> : formation à distance (e-learning, supports écrits et numériques...)	
Mode d'exercice du participant : Libéral (au moins 50%)	
Année de réalisation du programme : 2014	

Résumé : Devant les demandes de diagnostic et de soins concernant les problématiques psychocorporelles que peuvent présenter les enfants et les adolescents au cours de leur développement, peut-on penser le corps en dehors du contexte culturel, social et familial, hors des territoires où il s'inscrit? Si le corps ne se confond pas avec l'organisme, il n'empêche qu'il y a un réel du corps, soigné, maltraité, contraint, déplacé, précarisé, handicapé,... auquel nous devons nous confronter en croisant des approches issues de différents champs avec notre clinique de l'enfant et de l'adolescent.

Recommandation de l'organisateur: Programme destiné à des professionnels libéraux exerçant auprès d'enfants et d'adolescents en lien avec des équipes pluridisciplinaires de CMPP et CMP comprenant des pédopsychiatres, psychologues, psychothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes et travailleurs sociaux.

Pas de prérequis

Nombre d'étapes : 3 étapes

Concepteur du programme : Docteur François SOUMILLE et Commission Scientifique de la FDCMPP

Nombre maximum de participants au programme : 80

Prix de vente du programme pour un participant : 404 €

Renseignements : <http://www.fdcmpp.fr/journees-nationales-de-marseille.html>

Forfait de prise en charge par l'OGDPC selon les professions.

Inscriptions après création d'un compte personnel sur le site : <https://www.mondpc.fr/>

Les étapes du programme:

Etape 1			
Format	Non présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Évaluation des connaissances et des pratiques		
Description	Chaque participant reçoit une bibliographie de référence en rapport avec la thématique du programme. Il réalise une évaluation de ses connaissances et de ses pratiques en utilisant les supports transmis. S'appuyant sur cette analyse, il choisit 2 ateliers thématiques et argumente son choix en décrivant ses besoins et ses attentes.		

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	2.0
Titre	Acquisition de connaissances		
Description	Inscription aux Journées nationales d'étude de la FDCMPP "Penser le corps dans tous ses états" à Marseille les 13 et 14 novembre 2014 et participation aux deux ateliers thématiques choisis à l'étape précédente. Apport de connaissances et confrontation d'expériences dans le cadre des échanges multidisciplinaires organisés entre les professionnels participants aux ateliers.		

Etape 3			
Format	Non présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Evaluation de l'évolution des pratiques		
Description	Chaque participant évalue à partir d'un questionnaire transmis par les organisateurs l'impact sur sa pratique clinique des apports de connaissances et des échanges de l'étape 2. Les organisateurs évaluent l'écart entre les besoins et les attentes identifiés à l'étape 1 et font si nécessaire des préconisations de formation théorique ou pratique complémentaires.		