



PRÉ-PROGRAMME JOURNÉE D'ÉTUDE

Evaluation et accompagnement psychologiques de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent

Lundi 16 octobre 2017

LIEU : amphi ASIEM 6 rue Albert de Lapparent 75007 PARIS M° Ségur / Saint François-Xavier		
Déroulement horaire	Conférenciers	titre de la conférence
9h10	Léa Dormoy Psychologue - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (Versailles) ; Unité de prise en charge précoce du centre Bulle d'air (Croissy sur Seine) Robert Voyazopoulos Psychologue - INS HEA Suresnes ; directeur de l'APPEA ; enseignant à l'EPP – ICP Paris	<i>Ouverture de la journée et du programme</i>
9h20	Sophie Cluzel (sous réserve) Secrétaire d'Etat chargée des Personnes handicapées ; ex-présidente de la FNASEPH et de SAIS 92	<i>Du 3^{ème} au 4^{ème} plan autisme</i>
9h30	Marie-Hélène Plumet Maître de Conférences en psychologie du développement – Université Paris-Descartes / Sorbonne Paris Cité - Laboratoire Psychopathologie et Processus de santé ; auteur de <i>L'autisme de l'enfant : un développement sociocognitif différent</i> (2014, Armand Colin).	<i>Spécificité et enjeux d'une approche développementale des TSA : de la recherche aux pratiques de terrain</i>
Pause 10h20 – 10h50		
10h50	Nicolas Georgieff Professeur de psychiatrie - Université Lyon 1 ; psychiatre et chef de service - Centre hospitalier du Vinatier ; membre de l'Institut des Sciences Cognitives de Lyon ; auteur de <i>Qu'est-ce que l'autisme ?</i> (2016, Dunod).	<i>Données actuelles sur l'intersubjectivité dans les troubles du spectre autistique</i>
11h30	Léa Dormoy Psychologue - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique - Hôpital André Mignot (Le Chesnay) ; Unité de prise en charge précoce du centre Bulle d'air (Croissy sur Seine)	<i>Le diagnostic psychologique de TSA chez l'enfant : sens, méthodes, approche différentielle</i>
Questions 12h10 – 12h30		

Pause déjeuner 12h30 - 14h00

14h00	Marie-Joëlle Orève Pédopsychiatre, PH - PEDIATED Centre d'évaluation et diagnostic des troubles du spectre autistique – Versailles Responsable du Dispositif d' Intervention Précoce en autisme DIPEA Service universitaire de psychiatrie infanto juvénile de Versailles	Prise en charge précoce de l'autisme : Exemple de l'Early Start Denver Model
14h40	Céline Alcaraz-Darrou Psychologue, PhD - CRA Languedoc Roussillon ; auteur de <i>Education thérapeutique des parents d'enfant avec troubles du spectre autistique: Informer, former, accompagner.</i> (2015, Masson).	Accompagnement des parents de jeunes enfants avec autisme, suite au diagnostic
Questions 15h20 – 15h30		
Pause 15h30 – 15h50		
15h50	Ghislain Magerotte Professeur émérite de psychologie – FPSE Université de Mons ; fondateur et Président d'honneur de la Fondation SUSA - Service universitaire spécialisé pour personnes avec Autisme (Belgique) ; auteur de (en collaboration) <i>Manuel à l'intention des parents ayant un enfant présentant de l'autisme</i> (2008, Autisme Diffusion AFD), <i>Pratique de l'intervention individualisée</i> (2014, Dunod), <i>Évaluation et Intervention auprès des Comportements Défis</i> (2014, De Boeck).	Intervention auprès des enfants et des adolescents avec Trouble du Spectre de l'Autisme - Les apports du Psychologue
16h50	Judith Brisot-Dubois Orthophoniste, Ph.D - SMPEA - Service Médico-Psychologique de Enfants et Adolescents St Eloi - CHRU Montpellier ; MCF Dépt Universitaire d'Orthophonie - faculté de médecine Montpellier ; auteur de <i>Entraînement aux habiletés sociales appliquée à l'autisme</i> (2012, Elsevier-Masson)	Entraînement aux habiletés sociales dans les troubles du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle
Questions 17h20 – 17h30		
Clôture 17h30		

