



## BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner à :  
CMPP de NIMES  
8, rue Saint Charles  
30000 NIMES

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Email : .....

Profession : .....

Etablissement : .....

Je demande à être inscrit à la journée  
d'étude du 14 juin 2016 (repas compris)

Je demande à être inscrit à la journée  
d'étude du 14 juin 2016 (sans repas)

Je souhaite l'établissement d'une  
convention de formation

A retourner accompagné du règlement  
(chèque à l'ordre du CMPP de NIMES) **avant  
le 15 mai 2016.**

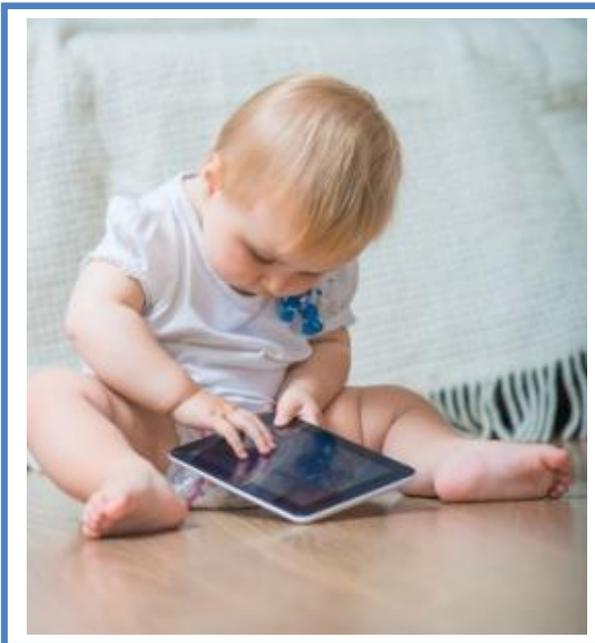
L'attestation de présence et la facture acquittée  
vous seront remises à l'issue de la journée.

**Prix de la journée repas compris : 40€**  
**Prix de la participation aux conférences  
(sans repas) : 20€**



Fédération des Centres Médico-  
Psycho Pédagogiques

N° FORMATION :  
11 75 00038 75



Pour les inscriptions de groupe ou toutes autres  
informations, contactez-le :

CMPP de **NIMES**  
8 rue Saint Charles  
30000 NIMES  
04 66 67 32 53  
cmpp.nimes@adpep30.org



## XXI<sup>ème</sup> JOURNÉE INTER-CMPP

Le 14 juin 2016  
Amphithéâtre du Lycée  
Philippe Lamour à Nîmes

36, Rue d'Occitanie, 30000 Nîmes

Organisée par les CMPP du Gard et  
la FDCMPP

### Grandir à l'ombre des écrans

La révolution numérique, mouvement général de virtualisation, est en marche. L'écran est omniprésent dans notre quotidien. Son usage modifie le rapport au réel, à l'image, à soi et aux autres, et la perception de l'espace et du temps. Tous ces éléments, structurants pour le développement d'un enfant, se trouvent bouleversés.

Partant de ce constat, nous nous posons, en tant que professionnels de l'enfance, les questions suivantes :

Comment grandir, se construire, dans son rapport à soi, aux autres et au monde ?

Comment penser le rapport aux écrans en sortant de la dichotomie entre aliénation et liberté, créativité et passivité...et permettre une dialectisation ?

# PROGRAMME

## 8h30-9h00 : Accueil

---

### 9h00-9h30 : Introduction

#### Présentation des travaux par le Dr Lemaire

Neuropsychiatre au CMPP de NIMES

Spécialiste en Réadaptation Fonctionnelle

Thérapeute Familial — Clinicien de concertation

---

### 9h30-10h30: Conférence

#### Intervention de Stéphane VIAL

Docteur en philosophie, habilité à diriger des recherches, Stéphane Vial est maître de conférences en design et cultures numériques à l'Université de Nîmes, chercheur à l'Institut ACTE UMR 8218 (Université Paris 1 Sorbonne, CNRS) et directeur de recherche à l'École Doctorale 583 Risques et Société. Il est notamment l'auteur de *L'être et l'écran : comment le numérique change la perception* (PUF, hors collection, 2013) et *Le design* (PUF, coll. "Que sais-je ?", 2015).

#### Titre : Naï(è)tre au monde à l'ère numérique

Résumé :

Les techniques ne sont pas seulement des outils, ce sont des structures de la perception. Elles conditionnent la manière dont le monde nous apparaît et dont les phénomènes nous sont donnés. Depuis près d'un demi-siècle, les technologies numériques nous apportent des perceptions d'un monde inconnu. Ces êtres qui émergent de nos écrans et de nos interfaces bouleversent l'idée que nous nous faisons de ce qui est réel et nous réapprennent à percevoir. Quel est l'être des êtres numériques ? Que se cache-t-il derrière le terme trompeur de "virtuel" ? Que devient notre être-dans-le-monde à l'heure des êtres numériques ?

### 10h45-11h45: Conférence

#### Intervention de Michel Desmurget

A la fin de ses études secondaires, Michel Desmurget a entrepris un double cursus universitaire en psychologie cognitive et neurosciences intégratives. C'est dans ce second domaine qu'il a passé une thèse visant à identifier les circuits neurophysiologiques du contrôle sensorimoteur chez le sujet sain (1994-1997). Au terme de ce travail, réalisé conjointement au Massachusetts Institute of Technology (MIT) et à l'université Claude Bernard de Lyon (UCBL), il a rejoint l'université Emory d'Atlanta (1997-2000) afin d'étudier les bases neuronales de la récupération fonctionnelle chez le patient cérébrolésé. En 2000, Michel Desmurget est revenu en France après avoir intégré l'Institut National de la Santé Et de la Recherche Médicale (INSERM) sur la base d'un projet de recherche

visant à mieux comprendre les mécanismes neuro-adaptatifs mis en jeu dans les maladies nerveuses dégénératives (e.g. Parkinson) et à cinétique lente (tumeurs). Il dirige aujourd'hui, toujours sur ce thème de recherche, l'équipe "Neural and Computational Control of Action" au sein du Centre de Neurosciences Cognitives Marc Jeannerod de Lyon (CNRS).

#### Titre : Ecrans et développement

Résumé : Des centaines d'études scientifiques démontrent aujourd'hui, sans la moindre ambiguïté, l'influence négative, sur le développement de l'enfant, d'une consommation massive d'écrans récréatifs (télévision, jeux vidéo, smartphones, tablettes, etc.). Tous les champs sont touchés qu'ils soient de nature somatique (ex: obésité, sédentarité), émotionnelle (ex: agressivité, dépression, conduites à risques) ou cognitive (ex: langage, attention, créativité, QI).

Ces influences délétères répondent à des causes désormais bien identifiées : affaïssement des interactions intra-familiales essentielles, notamment, au développement précoce du langage ; altération du fonctionnement somatique et psychique via les atteintes majeures faites au sommeil ; vampirisation du temps alloué à d'autres activités infiniment plus nourricières (jeux créatifs, lecture, pratique d'un instrument de musique, ennui (!), etc.) ; hypertrophie obsessionnelle des explorations ludiques superficielles au détriment de facultés d'effort sans lesquelles aucun apprentissage complexe n'est possible ; etc.

Sans surprise, ces réalités restent niées, avec une mauvaise foi effarante, par les industriels du numérique et leurs imposants relais médiatiques. Ce n'est plus acceptable car au bout du compte ce sont nos enfants qui, dès le plus jeune âge, payent le prix de ce révoltant cynisme.

### 11h45-12h30 : Première table ronde

---

#### Déjeuner buffet sur place

---

### 14h00-15h00 : Conférence

#### Intervention de Serge Tisseron

Serge TISSERON, Psychiatre, docteur en psychologie habilité à diriger des recherches en Sciences Humaines Cliniques, chercheur associé à l'Université Paris VII, membre de l'Académie des Technologies, a reçu en 2013 un AWARD « For Outstanding Achievement » du Family Online Safety Institute (FOSI) pour ses travaux sur les jeunes et Internet, [www.sergetisseron.com](http://www.sergetisseron.com)  
Derniers ouvrages parus : « 3-6-9-12, apprivoiser les écrans et grandir » (Ed. éres) et « Le jour où mon robot m'aimera : vers l'empathie artificielle » (Ed. Albin Michel »).

#### Titre : 3-6-9-12, apprivoiser les écrans et grandir pour une diététique des écrans

Résumé :

Les outils numériques bouleversent tous les domaines: le rapport aux savoirs et aux apprentissages, la construction de l'identité et les formes du lien social. Et nous pouvons à tout moment choisir de les utiliser pour démultiplier nos possibilités d'agir sur le monde, ou au contraire pour le fuir et l'ignorer. Nos enfants auront d'autant plus de chance de s'engager du bon côté que nous introduirons les écrans dans leur vie au bon moment et de la bonne façon. C'est le but des balises 3-6-9-12 de fonder cette indispensable diététique des écrans. Elle s'appuie sur quatre principes : limiter le temps d'écran à tout âge, choisir ensemble les programmes, parler avec les enfants de ce qu'ils voient et font avec les écrans, et encourager les activités de création dès le plus jeune âge.

### 15h15-16h15 : Conférence

#### Intervention d'Adeline Coulon-Cloix

Conseillère Principale d'éducation au collège J.C. Chabanne à Pontoise, en région parisienne, clinicienne de concertation, membre de l'A.F.C.C.

#### Titre : La Recherche/Participation et son potentiel thérapeutique.

Résumé :

Des personnes bénéficiant d'un diagnostic de pathologie psychiatrique et/ou d'addiction ont d'emblée participé à des démarches de recherche les concernant dans des dispositifs allant "du colloque singulier au colloque collectif". Quelle en est la portée thérapeutique ? Comment ces expériences apportent-elles leurs contributions à la mise en pratique de Recherches/Participations et de Formations/Actions.

Adeline Coulon-Cloix réalise un travail passionnant avec un jeune homme bénéficiant d'un diagnostic d'addiction à internet, qui ne sort plus de sa chambre depuis de longs mois.

### 16h15 – 17h00 : Seconde table ronde

---

### 17h00 : Clôture des travaux