



## BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner à :  
**CMPP d'ALES**  
410, chemin des Boissières  
30380 SAINT CHRISTOL LES ALES

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Email : .....

Profession : .....

Etablissement : .....

Je demande à être inscrit à la journée d'étude du 9 juin 2017 (repas compris)

Je demande à être inscrit à la journée d'étude du 9 juin 2017 (sans repas)

Je souhaite l'établissement d'une convention de formation

A retourner accompagné du règlement (chèque à l'ordre du CMPP d'ALES) **avant le 26 mai 2017.**

L'attestation de présence et la facture acquittée vous seront remises à l'issue de la journée.

**Prix de la journée repas compris : 40€**  
**Prix de la participation aux conférences (sans repas) : 20€**



Fédération des Centres  
Médico-Psycho  
Pédagogiques

N° FORMATION :  
11 75 00038 75



Pour les inscriptions de groupe ou toutes autres informations, contactez-le :  
CMPP d'ALES  
410, chemin des Boissières  
30380 SAINT CHRISTOL LES ALES  
04 66 52 25 22  
cmpp.ales@adpep30.org



## XXII<sup>ème</sup> JOURNÉE INTER-CMPP

Le 9 juin 2017  
Salle du Capitole  
à Alès

Organisée par les CMPP du Gard et  
la FDCMPP

**L'ECOUTE**  
En consultation, à la maison, à l'école.

Les professionnels des CMPP du Gard proposent cette année de s'intéresser à l'écoute.  
Pour Goethe « Parler est un besoin, écouter est un art »

En ces temps troubles, cet art nous semble être de plus en plus mis à mal et nous avons souhaité le remettre au centre de nos préoccupations.

L'écoute est un des fondamentaux de toute relation humaine.

C'est dans les différents espaces de vie de l'enfant, que nous avons choisi de le décliner, en s'interrogeant sur :

- Qu'est ce qu'écouter ?
- Que gagne -t-on à mieux écouter ?
- En famille, pourquoi et comment prendre le temps de s'écouter ?
- En tant que professionnels du soin, comment soutenir les familles dans cette dynamique ?
- Comment la qualité de notre écoute d'adulte peut-elle influencer celle des enfants ?
- A l'école, quelle pédagogie pourrait aider nos enfants à développer cet art, dans l'intérêt de tous ?

# PROGRAMME

## 8h30-9h00 : Accueil

---

### 9h00-9h15 : Introduction

#### Présentation de la journée par M. Capitaine

Directeur des CMPP du Gard - ADPEP30

#### Présentation des travaux par le Dr Benadiba et le Dr

#### Angot

Pédopsychiatres au CMPP d'Alès

---

### 9h15-10h45: Conférence et échanges avec la salle

#### Intervention de Jean Marc Randin

Jean-Marc Randin est psychologue universitaire et psychothérapeute en Approche centrée sur la personne. Il a été formé par le Person-Centered Approach Institute International, un organisme fondé par Carl Rogers et deux de ses collègues. Il pratique la psychothérapie centrée sur la personne depuis plus de 20 ans et exerce également en tant que formateur et que superviseur, souvent dans des institutions sociales. Engagé sur le plan international, il a été membre du comité de l'association mondiale WAPCEPC (World Association for Person-Centered and Experiential Psychotherapy and Counseling) de 2006 à 2012 et est régulièrement membre du comité scientifique d'événements internationaux. Plus récemment, il a dirigé le comité d'organisation du PCE Symposium 2016, qui s'est tenu à Lausanne, en Suisse. Il est également co-fondateur et rédacteur en chef de la revue internationale francophone ACP Pratique et recherche. Il a écrit plusieurs articles publiés dans cette revue, dans la revue belge L'Observatoire ainsi que dans la revue française Santé mentale.

#### **Titre : La relation thérapeutique, une relation humaine particulière.**

#### **Les conditions nécessaires et suffisantes de Rogers.**

#### Résumé :

Au cours de cette intervention, les caractéristiques de la relation thérapeutique selon Carl Rogers seront présentées et discutées. Un accent particulier sera mis sur les trois conditions dont le thérapeute centré sur la personne doit faire preuve dans sa pratique : la congruence, le regard positif inconditionnel et la compréhension empathique. Que recouvre chacun de ces termes ? Comment ces conditions s'articulent-elles entre elles ? Quel est le but du thérapeute, ou de l'écouter, centré sur la personne ? Quels sont les difficultés et les obstacles que nous sommes à même de rencontrer lorsque nous nous efforçons de pratiquer cette forme d'écoute ? Loin des caricatures de

laisser faire qu'elle a parfois suscitées, cette écoute est très engageante, exigeante, tant elle est fondée sur des caractéristiques humaines et met en jeu la personne de l'écouter. S'appuyant sur des années de pratique et de recherche, Rogers et d'autres tenants de la thérapie centrée sur la personne en sont de plus en plus venus à considérer la thérapie comme une rencontre humaine très particulière ; par ses qualités, cette rencontre, cette relation est en elle-même porteuse d'une dimension soignante. Au-delà de la psychothérapie, ils ont également élargi les applications de cette forme d'écoute aux différents « métiers de l'humain ».

## 10h45 - 11h00 : Pause

### 11h00-12h30: Conférence et échanges avec la salle

#### Intervention de Sophie Marinopoulos

Sophie Marinopoulos est psychologue, psychanalyste. Dès 1984 elle pratique en tant que clinicienne en CMPP et CAMSP ainsi qu'à la maternité du CHU de Nantes. En 1999, pour suppléer aux listes d'attente dans ces lieux de soin, elle décide d'être présente autrement auprès des familles. Elle fonde alors l'association pour la Prévention Promotion de la Santé Psychique (PPSP) et son lieu d'accueil « Les Pâtes au beurre » à Nantes qui reçoit les familles avec ou sans leur enfant/adolescent. Elle est également l'auteur de nombreux ouvrages sur la famille, l'enfance, la maternité.

#### **Titre : L'écoute psychanalytique au service de la prévention**

Résumé : Que peut être une écoute féconde alliant savoirs théoriques et connaissances cliniques dans le cadre d'un travail de prévention auprès des familles ? En quoi celle-ci participera au grandir de l'enfant, de ses parents et favorisera la santé de leurs liens ? Comment « être là » au plus près des préoccupations parentales et des besoins psychiques des enfants ? A l'heure du toujours plus « vite » du tout « plein », de la saturation, nous sommes confrontés à la nécessité de repenser nos lieux d'écoute, de créer de nouvelles approches et dispositifs pour accueillir le lien parents enfant/adolescent. Être garant d'un espace/temps, d'un cadre, où la pensée peut être accueillie et se déployer, est un réel défi à partager.

---

#### Déjeuner buffet à l'IMPRO LES CHATAIGNIERS

---

### 14h00-15h00 : Première table ronde/ ateliers

Des ateliers pourront être organisés, afin de donner à celles et ceux qui le désirent l'occasion de se sensibiliser par un début de pratique à l'écoute rogerienne et à ses effets.

### 15h00-16h00 : Conférence

#### Intervention d'Isabelle Peloux

Mme Peloux, professeure des écoles, formatrice dans la relation entre l'adulte et l'enfant, fondatrice de l'école du Colibri aux Amanins.

#### **Titre : L'écoute à l'école et avec les familles.**

#### Résumé :

A l'école : proposer aux enfants des situations d'apprentissages permettant d'affiner la qualité d'écoute, afin de développer la connaissance de soi, de ses émotions et de ses besoins, pour ensuite développer l'empathie, donc l'écoute de l'autre, de ses émotions et de ses besoins.

Avec les familles : être co-éducateurs des mêmes enfants, partager la réalité de vie de cet enfant que nous éduquons : dans un milieu intime qu'est la famille et dans un milieu collectif qu'est l'école. Ensemble réfléchissons à l'élever.

### 16h00 - 17h00 : Seconde table ronde et clôture des travaux

## ACCES

### Salle Le Capitole

10, Place de l'Hôtel de ville  
30100 Alès

La salle « le Capitole » se trouve sur la place de l'Hôtel de ville d'Alès.  
En entrant dans Alès, prendre la direction du centre ville puis de l'Hôtel de ville.  
Un parking souterrain se trouve sous la place de l'Hôtel de ville.  
D'autres parkings se trouvent à proximité.