

Phobie Scolaire, Refus Scolaire Anxieux : un trouble aux multiples visages

Public visé : Professionnels exerçant essentiellement en CMPP.

Prérequis : Disposer d'une expérience professionnelle en CMPP.

Compétences visées

- Une information réactualisée sur les avancées scientifiques et les dispositifs de soins dans ce domaine.
- Connaître les critères diagnostiques du RSA et ses présentations cliniques, et les différencier d'autres problématiques.
- S'approprier des stratégies d'accompagnement et de soin en CMPP et co-construire le projet de soin avec l'enfant et sa famille.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Interventions magistrales et éclairage théorique.
- Pédagogie active : discussion/échanges/réflexion entre les intervenants et les participants dans la salle.
- Moyens techniques de sonorisation et vidéo projection.
- Repas sur place.

Evaluation de l'exécution de l'action de formation et appréciation des résultats :

- En amont du stage un questionnaire pour mieux cerner les attentes des participants et adapter les besoins des bénéficiaires.
- En fin de stage, un autodiagnostic des acquis par un bilan écrit des participants.

Durée : 1 jour, 7 heures.

Modalités/délais d'accès :

Envoyez un mail à formations@fdcmpp.fr

Date : Le 26 mars 2026

Tarif : 200 € repas inclus

Contact

Dr. Denise WOHL – Responsable Pédagogique
Leila SALBRIS - Coordinatrice Formation

Inscription : En cliquant ici : [Catalogue FDCMPP](#)

Accessibilité aux Personnes en situation de handicap

Pour toutes personnes en situation de handicap veuillez nous contacter à formations@fdcmpp.fr et nous étudierons ensemble les moyens d'accessibilité à la formation.

Déroulé de la journée

8h30– 9h00 : Accueil

9h00 – 9h15 : Ouverture de la journée

Dr. Amandine BUFFIERE, Présidente de la FDCMPP.

Dr. Denise WOHL, Vice-Présidente et Responsable pédagogique de la FDCMPP.

Discutante : Dr Nicole CATHELINE

Modérateur : Dr Jean Noel TROUVE

9h15 - 10h15 :

Repères épidémiologiques, cliniques et accompagnements thérapeutiques.

Dr Aurélie HARF

Regard d'une enseignante.

Mme Christine BAVEUX

10h15 – 10h45 : Echanges avec la salle.

10h45– 11h15 : Pause.

11h15 – 12h00 :

Approche psychopédagogique en CMPP

Mme Virginie ALBERT

12h00 – 12h30 : Echanges avec la salle.

12h30 – 14h00 Repas sur place.

14h00 – Témoignages de praticiens en CMPP.

Discutante et modératrice : Dr Anne ROGER-DA SILVA

14h15 – 14h50 : Dispositif AMAE, équipe PEP de l'Oise

14h50 – 15h30 : Equipe Mobile CMPP Claude Bernard

15h30- 16h30 : Espace Chassagny, CMPP Alfred Binet

16h30 – 17h00 : Synthèse.

Journée Thématique



Phobie Scolaire, Refus Scolaire Anxieux : un trouble aux multiples visages

Jeudi 26 mars 2026

de 9h00 à 17h00

Enclos REY

98 bis rue du Théâtre

75015 PARIS

(Métro : Commerce, Emile Zola ou

Motte Picquet - Grenelle)

Coût : 200 € repas inclus.

Inscription en ligne

<https://fdcmpp-formations.catalogueformpro.com/>



Le refus scolaire anxieux se définit comme :

« des manifestations d'angoisse majeure avec souvent des phénomènes de panique, liées à la fréquentation scolaire et interdisant sa poursuite sous les formes habituelles »
(Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent).

Cette description, bien que non inscrite dans le DSM V ou la CIM11 (où elle apparaît comme un symptôme associé à l'anxiété de séparation ou la phobie sociale), fait consensus actuellement dans la littérature internationale et est venue suppléer celui de phobie scolaire, qui était le terme utilisé en France. Ces deux nosographies recouvrent une même entité clinique, à savoir l'expression d'une angoisse majeure déplacée sur ou suscitée par le milieu scolaire. **Ce phénomène devient un véritable enjeu de santé publique**, par son retentissement et les questions cliniques et sociétales qu'il soulève. **Sur le plan épidémiologique**, la phobie scolaire multifactorielle est difficile à quantifier en France, car l'Éducation Nationale ne mesure que l'absentéisme (5% des élèves). Le « refus scolaire anxieux » concernerait entre 1 et 2 % des élèves, de la maternelle au lycée, dans de nombreux pays. **D'après la littérature internationale**, près de la moitié des élèves auraient été victimes de harcèlement à un moment ou à un autre de leur scolarité ; d'autres facteurs entrent en jeu dès le primaire, avec la conscience des différences : difficultés d'apprentissage, troubles du neurodéveloppement, handicap physique ou psychique, précocité, discriminations raciales et/ou sociale...

Le repérage précoce des enfants ou adolescents à risque est primordial. Plus le diagnostic est tardif, moins l'évolution est favorable avec de graves conséquences individuelles, familiales et sociales.

L'absentéisme peut conduire, à terme, à une désocialisation, un risque de moindre réussite, à l'extrême à une précarité économique et psychique.

La phobie scolaire, du point de vue du symptôme, se révèle trans-nosographique et interroge le sens de la solution phobique dans diverses organisations psychopathologiques.

Recouvre-t-elle l'ensemble des conduites de refus d'aller à l'école, des apprentissages, ou d'inhibition de la pensée ?

Le refus scolaire anxieux soulève certaines questions plus larges et complexes, telles que :

- l'inadaptation du système scolaire face au décrochage ;
- la vulnérabilité individuelle dans les enjeux de séparation, de socialisation de rapport à la scolarité ;
- la place du traumatisme et du harcèlement ;
- les comorbidités.

Quels soins peuvent être proposés à ces enfants et ces adolescents d'aujourd'hui et leur famille ?

Nous vous invitons à revisiter ensemble les repères épidémiologiques, cliniques, diagnostics, et à découvrir des dispositifs préventifs, thérapeutiques et pédagogiques.

Outre les apports en conférences sur les connaissances théoriques, les recherches et les critiques, nous aurons des temps d'échanges sur nos pratiques pour partager inventions et questionnements.

Intervenants – Conférenciers

Virginie ALBERT

Psychopédagogue, diplômée en Sciences du Langage, spécialisée en psychologie de l'apprentissage et de l'éducation, professeur de lettres

CMPP de Belfort

Christine BAVEUX

Directrice des études, Maison de Solenn

Hôpital Cochin, Paris

Nicole CATHELIN

Discutante et fil rouge de la journée

Pédopsychiatre spécialisée sur les questions de scolarité

Aurélien HART

Pédopsychiatre et thérapeute familial, Praticien Hospitalier

Maison de Solenn, Hôpital Cochin, chercheuse associée à l'INSERM, Paris

Témoignages de praticiens en CMPP

Equipe PEP de l'Oise :

Isabelle CHARRETEUR, psychologue clinicienne, Directrice du pôle prévention santé

Equipe Mobile CMPP Claude Bernard :

Laura MELOT, psychopédagogue

Florent MOREY, éducateur spécialisé

- Espace Chassagny, CMPP Alfred Binet Lille :

Audrey TANGUY, pédopsychiatre

Frédérique MARTIN, formatrice-accompagnatrice de parcours

Sophie BONNET, animatrice d'atelier

Membres de la commission formation FDCMPP :

Amandine BUFFIERE, Pédopsychiatre, Directrice médicale CMPP

Claude Bernard et Claparède, Présidente FDCMPP

Maël HANIQUE, Directeur administratif CMPP Dijon

Francine MOREL, Pédiatre, Directrice médicale retraitée CMPP Pau

Anne ROGER DA SILVA, Pédopsychiatre, Directrice médicale

CMPP Centre Marcel Foucault Montpellier

Annick ROTH, Neuropédiatre, Directrice médicale CMPP Colmar

Leila SALBRIS, Assistante de gestion CMPP de Strasbourg,

coordinatrice formations FDCMPP

Jean SIBEUD, Pédopsychiatre retraité CMPP Roubaix, Référent

Qualiopi

Jean Noël TROUVE, Pédopsychiatre, CMPP Massy

Denise WOHL, Pédopsychiatre, Directrice médicale CMPP Valence