

INTERVENANTS

Mireille Battut Présidente de l'association « La Main à l'Oreille » (sous réserve)

Anne Brun Professeure de Psychopathologie et Psychologie Clinique, directrice de recherche, Université Lyon 2, spécialiste des médiations thérapeutiques

Christian Budex Conseiller à l'académie de Versailles, chargé de mission Recherche, chargé de mission « PhiloJeunes », membre du groupe académique Égalité Fille-Garçon

Philippe Cabestan Président de l'École Française de Daseinsanalyse (analyse existentielle) et professeur de chaire supérieure en classes préparatoires aux grandes écoles à Janson de Sailly

Yann Diener Psychanalyste à Paris, créateur du laboratoire « Inconscient et machines »

Olivier Douville Psychanalyste, membre d'Espace Analytique, membre de l'Association Française des Anthropologues

Odile Gaveriaux Psychothérapeute et psychanalyste, Lorient, présidente de la Section enfants et adolescents de la Fédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique (EFP), responsable et formatrice au sein du Centre d'Études Martha Harris (CEMH), membre de la Société des Psychothérapeutes de la Tavistock Clinic (TSP) à Londres

Lucie Juliot alias Brèves de Psy Psychologue clinicienne à la Maison des Adolescents de Vannes

Émilien Lemaitre Principal du collège Romain Rolland (Pontivy) et coordinateur du Pôle d'accompagnement à la scolarité (PAS)

Marion Lévy Chorégraphe, fondatrice de la C^{ie} Didascalie, spécialisée dans la danse et la pédagogie

Béatrice Maudet Inspectrice enfance du groupement MNA à l'Aide Sociale à l'Enfance 56

Anne Michel Neuropédiatre au Centre Hospitalier Bretagne Atlantique (CHBA) et au centre référent des troubles du langage de Rennes

Anne-Cécile Nackaerts *Témoignage de parent d'un enfant autiste*

Thomas Rabeyron Professeur de psychologie clinique et psychopathologie, Université Lyon 2, CRPPC, membre junior de l'Institut Universitaire de France

Paul-Louis Rabeyron Docteur en médecine, ancien pédopsychiatre des hôpitaux, titulaire d'une maîtrise en biologie humaine, chargé de cours à l'Université Catholique de Lyon et à l'Université Lyon 1, vice-président de l'Institut Métapsychique International

Marion Robin Psychiatre, Département de psychiatrie de l'adolescent et de l'adulte jeune, Institut Montsouris, Paris, chercheuse associée CESP-INSERM

MEMBRES DE LA COMMISSION SCIENTIFIQUE

Virginie Albert Psychopédagogue, coordinatrice de la commission de psychopédagogie FDCMPP, formatrice Amis du Centre Claude Bernard, CMPP de Paris

Caroline Bocher Psychomotricienne au CMPP de Lorient

Amandine Buffière Médecin pédopsychiatre au CMPP de Paris, présidente de la FDCMPP

Alexis Chirokoff Co-président des PEP 56 (Pupilles de l'Enseignement Public du Morbihan)

Martine Delhomme Médecin au CMPP de Haubourdin

Jean-Philippe Duquesne Médecin pédopsychiatre, directeur médical du CMPP de Vannes / Auray, IME du bondon de Vannes et Aide Sociale à l'Enfance 56

Thomas Dutoit Médecin pédopsychiatre au CAMSP et CMPP de Pontivy

Stéphanie Gregori Directrice administrative du CMPP Marcel Foucault Montpellier

Stévan Le Corre Psychologue clinicien au CMPP de Vannes, enseignant à l'Université Catholique de l'Ouest, Angers

Philippe Mazereau Administrateur des PEP 56 et sociologue, Vannes

Roland Obéji Psychomotricien au CMPP de Firminy / Saint-Étienne

David Oger Psychologue clinicien au CMPP de Vannes, chargé d'enseignement à l'Université Rennes 2

Anne Roger-Da Silva Médecin, pédiatre-pédopsychiatre au CMPP Marcel Foucault de Montpellier

Violaine Schricke Médecin pédopsychiatre, directrice médicale des CMPP de Firminy et Saint Chamond

Jean-Noël Trouvé Médecin pédopsychiatre au CMPP de Massy

CRÉATION GRAPHIQUE ROMAN LESCOAT



www.fdcmpp.fr

ALTÉRITÉ, TOI-MÊME!

« Qu'est-ce qui vous amène au CMPP ? »

À cette question d'apparence anodine, il nous est parfois répondu :
« C'est pas moi, c'est les autres ! »

Alors, comment accueillons-nous cet autre et ces autres, ce qui chez eux nous surprend, nous choque, nous touche... nous altère ? Quelle place faisons-nous à leur façon de percevoir les choses, d'être au monde, à leurs chemins de vie, ce que leur milieu ou leur culture ont imprimé chez eux, souvent à leur insu ?

L'altérité se définit comme le fait de soutenir un lien à l'autre le reconnaissant comme à la fois semblable et différent, et même un lien construit sur cette dualité.

Or on constate que dans notre quotidienne « modernité », ce lien de l'un à l'autre se trouve profondément redéfini par de nouvelles modalités de communication - numériques, instantanées, artificiellement intelligentes - qui induisent des logiques identitaires et communautaires séparatrices.

Dès son plus jeune âge, l'enfant fait l'objet d'une injonction à la performance individuelle et à une autonomie rapide qui peut entraver ses processus de construction psychique et sa sécurité intérieure. Plus tard, les adolescents ont à faire face aux (cyber)harcèlements, à la violence groupale, à la tyrannie du culte de l'image. Ils sont tentés d'y répondre par le repli, l'isolement, la dépression.

En contrepoint, les différences individuelles ne cessent de s'affirmer : multiplication des modèles familiaux, évolution constante du rapport au corps et à la sexualité, désir de réalisation personnelle sans limite. Nous sommes à la fois pris à témoin d'une souffrance grandissante et déstabilisés en tant qu'autres supposés secourables. Cette place inconfortable nous oblige à inventer avec chaque enfant, sa famille, mais aussi nos partenaires, un cheminement partagé, parfois loin de la technique et des protocoles.

Ces journées d'étude, organisées cette année à Vannes, seront une invitation à penser ce qui nous relie, ce qui nous sépare, et ce qui, entre les deux, fait humanité.

Parions qu'au défi de la réplique « **Toi-même !** », le partage des pratiques renouvelées de nos lieux de soins saura témoigner, au-delà des savoirs, de nos façons créatives d'être ensemble.

JEUDI 24 SEPTEMBRE

DES ALTÉRITÉS

- 9h Ouverture des journées : intervention des différents partenaires et de la commission scientifique
- 10h SÉANCE PLÉNIÈRE
 - 10h Philippe CABESTAN *L'enfer, c'est les autres ?*
 - 11h Olivier DOUVILLE *L'alter, l'étranger, l'exclu...*
- 11h45-12h30 Échange avec le public
- 12h30-14h Repas / buffet sur place
- 14h-15h30 ATELIERS
 - ATELIER 1 Médiations thérapeutiques
 - ATELIER 2 Altérité et refus scolaire anxieux - dispositifs hors les murs (Virginie ALBERT)
 - ATELIER 3 IA t'il un psy ?
 - ATELIER 4 Adolescents, la question de l'autre...
 - ATELIER 5 Quand l'autre c'est le corps - genre et identité au CMPP
 - ATELIER 6 Inclusion scolaire
 - ATELIER 7 Le risque des projections morbides sur l'adolescent difficile : contrarier le déterminisme et faire le pari de la rencontre (Lucie JULIOT alias Brèves de Psy)
- 16h Christian BUDEX *Éducation à la fraternité comme expérience de l'altérité*
- 17h-17h45 Spectacle

VENDREDI 25 SEPTEMBRE

CONFLICTUALITÉS CONSTRUCTIVES, COMPLÉMENTARITÉS

- 9h SÉANCE PLÉNIÈRE Introduction par la commission scientifique
- 9h15 Anne-Cécile NACKAERTS & Mireille BATTUT (sous réserve)
Ce que nous disent les parents des enfants autistes
- 10h Échange avec le public
- 10h30 Pause
- 11h-12h30 TABLE RONDE
Conflictualités constructives, complémentarités
Avec Anne MICHEL, Jean-Philippe DUQUESNE, Émilien LEMAITRE et Thomas DUTOIT et l'équipe du PAS de Pontivy
- 12h30-14h Repas / buffet sur place
- 14h-16h ATELIERS
 - ATELIER 1 TND, altérations, altérité (Anne MICHEL)
 - ATELIER 2 Médiations thérapeutiques
 - ATELIER 3 Prise en charge des MNA, quelle place pour l'enfant ? (Béatrice MAUDET)
 - ATELIER 4 De l'Observation à l'altérité : une clinique du tout début (Odile GAVERIAUX)
 - ATELIER 5 Altérité dans les équipes
 - ATELIER 6 Altérité et paranormal : quelle place laissons-nous aux expériences exceptionnelles ? (Paul-Louis et Thomas RABEYRON)
 - ATELIER 7 C^{ie} Didascalie *Dans(e) ta classe*
L'atelier se déroulera en 2 temps :
présentation du dispositif avec projection vidéo (1h),
puis atelier pratique en petit groupe (1h)
- 16h30 CONFÉRENCE
Yann DIENER *L'inconscient inculqué à mon ordinateur*
Les machines tordent nos pratiques ? Compliquons-leur la tâche.
- 17h30 Point de la FDCMPP

SAMEDI 26 SEPTEMBRE

CE(UX) QUI NOUS LIE(NT)

- 9h SÉANCE PLÉNIÈRE Introduction par la commission scientifique
- 9h15 Anne BRUN *L'écoute de la sensorimotricité et des processus archaïques dans les médiations thérapeutiques*
- 10h Marion ROBIN *Penser le soin psychique avec l'écosystème*
- 10h45 Pause
- 11h TABLE RONDE
- 12h Conclusion des journées de Vannes

