

## CENTRE DE FORMATION VALVERT

Contact : Mme CHRESTEIL

Email : [centredeformation@ch-valvert.fr](mailto:centredeformation@ch-valvert.fr)

☎ : 04.91.87.67.09

N° d'activité : 93131491013 – Datadock N°63956

50€ Repas Compris  
25€ pour les Etudiants



### CH VALVERT

#### Pour se rendre au CH VALVERT :

##### En transports en commun RTM

Bus lignes 10 et 91 :

⇒ Terminus « Les Caillols Hôpital »

Tramway T1

⇒ Terminus « Les Caillols » puis bus 10

Métro M1

⇒ Terminus « La Fourragère » puis bus 10

##### En voiture :

Autoroute A50 ⇒ Vers Aubagne

Sortie « Saint-Marcel »

Autoroute A50 ⇒ Vers Marseille

Sortie « La Pomme »

## Le comité scientifique

Frédéric AZAIS, inspecteur de l'Education Nationale - Dr Luciana BARNA, pédopsychiatre CMPP Marseillais ARI – Dr Olivier BERNARD, Pédiatre, Médecin Chef PMI – Aviva Cohen, psychologue clinicienne, COPELFI Paris - Dr Virginie CORET, Pédopsychiatre Chef de Service Ed. Toulouse – Dr Typhaine KROUCH, Pédopsychiatre CH Valvert - Véronique LEGALL, psychologue Education Nationale – Dr Paul MARCIANO, Pédopsychiatre Marseille - Julie MENAHEM, Directrice CMPP Marseillais ARI – Dr Catherine RANQUE, Pédopsychiatre CH Valvert - Cyril TOSQUELLAS, psychologue CH Valvert - Jean-Noël TROUVE, Pédopsychiatre ARI.

## ARGUMENT

Devant le caractère pluriel des élèves accueillis en classe, et dans sa volonté d'inclusion des enfants dits en situation de handicap, l'école a su créer « in situ » de nouveaux dispositifs d'aide et elle a dû, de manière complémentaire, tisser des liens avec d'autres partenaires extérieurs : tels les professionnels du soin, les intervenants socio-éducatifs et bien d'autres encore... En somme, un travail conjoint sous l'égide d'une triangulation des rapports entre la famille, l'institution scolaire et les autres acteurs.

Les conférenciers – sociologue, linguiste, philosophe, psychologue, pédagogue, psychiatre ici invités nous feront donc part de leurs recherches en matière de décrochage scolaire, de violence, de plurilinguisme, de multiculturalisme, de précarité et bien sûr de soins.

Ces chercheurs évoqueront aussi à partir de leurs expériences les dispositifs originaux et innovants qu'ils ont mis en place. Ils ont par exemple identifié chez les enfants dits vulnérables qu'ils accompagnent leurs richesses quiescentes, leurs capacités souvent intactes d'accéder aux savoirs malgré ce que l'on a coutume d'appeler, parfois, sous forme de condamnation : les handicaps sociaux, la pauvreté culturelle et cognitive.

Ces dispositifs montrent avec pertinence qu'il est possible de mobiliser des forces de surmontement de ces douloureux destins. Ces analyses successives, socioculturelle, philosophique, linguistique, et l'exposé des différentes modalités de soins constitueront pour nous auditeurs et professionnels, un précieux aiguillon pour notre propre travail d'élaboration

Le Centre Hospitalier  
Valvert

L'Association Régionale  
pour l'Intégration (ARI)



Et l'association « COPELFI »



Organisent le 8<sup>ème</sup> colloque

## LORSQUE L'ENFANT A BESOIN DE SOINS

*Parents, enseignants, thérapeutes, une indispensable triangulation*



**VENDREDI 20 MARS 2020**

**De 9h à 17h00 au Centre Hospitalier Valvert  
78, Boulevard des Libérateurs MARSEILLE 11<sup>ème</sup>**

*Le nombre de place est limité – Inscription avant le  
1<sup>er</sup> mars 2020*

# Les Conférenciers

**Marie-Aleth GRARD** : Vice-Présidente d'Agir Tous pour la Dignité - ATD Quart Monde –Mouvement international non gouvernemental fondé en 1957.

**Christine HELOT** : Professeure des Universités en socio linguistique ; didactique des Langues, plurilinguisme et interculturalité – Université de Strasbourg. Groupe recherche EA 1339 CEPE (LILPA)

**Chiara PASTORINI** : Philosophe praticienne, formatrice et animatrice en philosophie avec les enfants et les adolescents. Fondatrice du projet « Les petites Lumières ». Chargée de cours en philosophie (Grand Enjeux Contemporains) à l'université Paris 9 Dauphine.

**Abdessalem YAHYAOUÏ** : Docteur en psychopathologie et psychologie clinique – Enseignant chercheur à l'Université de Savoie. Il est président de l'APPMCREFSI de Grenoble (clinique, recherche, enseignement, formation en situations interculturelles).

## La table Ronde

### Etude thérapeutique Hôpital Valvert :

Dr Catherine RANQUE, Pédopsychiatre –  
Muriel COULON, Enseignante  
Cécile VALLETTE, Educatrice Spécialisée

### SESSAD MONT-RIANT ARI

Anna VOISIN, Educatrice Spécialisée  
Elodie SERRET, coordinatrice du dispositif ULIS

### Unité Psychopédagogique Hôpital St Marguerite :

Dr Xavier SALLE-COLLEMICHE, Pédopsychiatre – responsable de l'unité  
Eric DOHMEN, Directeur Pédagogique

### CMP PYTHEAS - Hopital Edouard Toulouse

Dr Sigrid MARTIN, Psychiatre, praticien hospitalier  
Chef de Pôle IJ Edouard Toulouse  
Murielle MOREAU, enseignante spécialisée  
Elodie SABIR, assistante de service sociale

## Matinée

Président : Frédéric AZAÏS  
Discutant : Jean-Noël TROUVE

8h30 Accueil

9h00 Allocution de Bienvenue  
Laurence MILLIAT  
Directrice Générale du CH Valvert

9h15 Introduction aux Travaux  
Dr Luciana BARNA, Pédopsychiatre, Directrice Médicale du CMPP Marseillais ARI

9h30 **Chiara PASTORINI**  
« La philosophie avec les enfants : un dispositif de reconstitution de sens dans l'apprentissage »

*Comment s'interroger sur la question du sens dans l'apprentissage ?*

*Comment aborder la place de l'enfant en lien avec d'autres figures telles que les parents ou les enseignants ?*

*Le dispositif et les outils de l'atelier philo permettront de donner quelques clés de réponse à ces questions.*

10h30 **Marie-Aleth GRARD**

« Grande pauvreté Réussite Scolaire – Comment bâtir ensemble ?

*Notre système scolaire est très inégalitaire, en particulier pour les enfants vivant dans des familles très défavorisées. Comprendre ce qu'est la grande pauvreté, entendre les parents qui la vivent au quotidien et découvrir les possibles, les expérimentations en place sur le terrain dans les écoles qui permettent un chemin vers la réussite de tous*

11h30 **Christine HELOT**

*Allophone, plurilingue, multilingue: de quoi parle-t-on, de qui parle-t-on ?*

Comprendre la notion de compétence plurilingue dans sa relation aux notions de voix et d'agentivité.

12h30 Repas sur place

## Après-midi

Président : Frédéric AZAÏS  
Discutant : Olivier BERNARD

14h00 **Abdessalem YAHYAOUÏ**

« Présentation d'un modèle triangulaire – enfant, enseignants, parents- pour soutenir la scolarité de l'élève »

*Penser la scolarité de l'enfant ou à son comportement au sein de l'école revient à considérer l'environnement familial et scolaire qui le porte et qui lui insuffle/réchauffe le désir d'apprendre. L'expérience que nous présenterons met au travail et les parents et les enseignants et les enfants/élèves pour favoriser les conditions d'apprentissage et éviter des comportements problèmes à même de déboucher sur des difficultés scolaires.*

15h15 **Table Ronde**

✧ Unité Psychopédagogique Hôpital Ste Marguerite

**Unité de psychopédagogie, une autre planète dans le système scolaire.**

*Présentation et apports d'une unité mixte hospitalo-éducative à temps partiel.*

✧ Dispositif SESSAD Adolescent Mont-Riant au collège de l'Estaque.

**Lorsque l'ULIS accueille le SESSAD**

*Une éducatrice du SESSAD à 100% pour l'ULIS du collège. Enseignante & Educatrice: la valeur ajoutée.*

✧ Etude Thérapeutique Hôpital Valvert

**« L'Etude Thérapeutique : une médiation de soin pour les enfants en souffrance scolaire. »**

*L'Etude Thérapeutique : un espace transitionnel qui va permettre à l'enfant de restaurer son image d'élève*

✧ CMP Pythéas – CH Edouard Toulouse

**Dispositif conjoint CMP/école de secteur**

*Invention commune visant à travailler l'adaptation à la scolarisation pour les enfants présentant des difficultés précoces*

16h50 **Pour poursuite ...**

Cyril TOSQUELLAS, psychologue CH Valvert