



Si "obtention de réponses claires à des problèmes particuliers", lesquelles ?

CLARIFICATION SUR LES CHIFFRES DE PREVALENCE DU TDAH NOTAMMENT QUI SONT PARFOIS TRES DIFFERENTES SELON LES SOURCES.

COMMENT ARTICULER CETTE QUESTION DES TND AVEC LA CLINIQUE DE L'INTRA PSYCHIQUE

COMMENT DIFFERENCIER LES PATHOLOGIES DIFFERENTES AU SEIN DES TND

COMMENT FAIRE EN PRATIQUE AVEC LES NOUVELLES DIRECTIVES QUI ARRIVENT CONCERNANT LES TND QUAND ON PEUT S'INTERROGER SUR LA PERTINENCE DE CETTE NOUVELLE GRILLE DE LECTURE

CONNAITRE LE POSITIONNEMENT DE LA FEDE PAR RAPPORT A L'OUVERTURE SUR LES DIFFERENTS COURANTS DE DIAG TDAH

DONNEES SCIENTIFIQUES ACTUELLES

ORIENTATIONS THERAPEUTIQUES ACTUELLES

EST CE QUE TOUS LES ENFANTS QUE NOUS RECEVONS SONT A DIAGNOSTIQUER "TND" . CELA ME SEMBLE ETRE UN HYPERACTIVITE: JUSQU'A QUEL POINT PEUT-ON ETRE SUR D'UN DIAG. LES CRITERES A PRIVILEGIER ET COMMENT SE POINT DE VUE POSITION DE LA FDCMPP PAR RAPPORT AU DISCOURS "OFFICIEL" .

MULTIPLICITE DES APPROCHES

QUE SONT REELLEMENT LES TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX?

EVALUATION DES TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX

QUELLES REPONSES THERAPEUTIQUES, QUELS ACCOMPAGNEMENTS?

QUELLE PLACE POUR LES TND DANS LES PSYCHOPATHOLOGIES ACTUELLES? QUELLE ARTICULATION AVEC LES REFERENCES PLUS ANCIENNES (PSYCHOPATHOLOGIE PSYCHANALYTIQUE, PSYCHOPATHOLOGIE FRANCAISE...)?

QUELLES SONT AUJOURD'HUI LES ORIENTATIONS DE LA FDCMPP EN MATIERE DE TND?

QUELS TROUBLES VONT ETRE IDENTIFIES DANS CETTE CATEGORIE. QUE RESTERA-T-IL COMME DIAGNOSTIC "HORS TND"

QUELS TYPES D'ECHANGES AVEC L'ENVIRONNEMENT FAMILIALET SOCIAL ET SURTOUT EDUCATIF PEDAGOGIQUE.

"LA PRESENCE DANS LA CITE" DES PSYS

QUESTION SUR LE DIAGNOSTIC DE PSYCHOSE INFANTILE //PEUT-ON PARLER AUX FAMILLES DE 'TND "NON SPECIFIQUES", FAUT-IL PARLER DE TSA? QUESTION SUR LA FORMULATION DE L'ANNONCE DU DIAGNOSTIC AUX JEUNES ET AUX SUR L'ETIOLOGIE DES TND

Attentes Particulières

AJUSTEMENT DES PROBLEMATIQUES ENTRE L'ENFANT EN SOINS ET L'ENFANT A L'ECOLE
CONSEQUENCES CLINIQUES. QUEL IMPACT SUR NOTRE PRATIQUE AU QUOTIDIEN QUE CES "NOUVELLES " APPELLATIONS
CROISEMENT THEORIE/PRATIQUE
MISE EN COMMUN PB RENCONTRES
DE QUOI PARLE-T-ON QUAND ON PARLE TND?
ETAYER LA REFLEXION SUR CETTE NOSOGRAPHIE TND, TDAH...
J'ATTENDS LE SOUFFLE DU VENT, LA MAGIE DES RENCONTRES, LE NECTAR DU SAVOIR, LES RELIEFS D'UN PAYSAGE
LOINTAIN, LA BRISE DES REGARDS, LA BRAISE DE NOS YEUX, LA SAVEUR DE L'INCONNU, LE MOUVEMENT DU TRAIN.
J'ATTENDS LE MATIN ET LE SOIR, J'ATTENDS QU'ILS SE RENCONTRENT
J'ATTENDS LES VIRGULES ET LES POINTS DE SUSPENSION
J'ATTENDS UNE UNION, ET L'AIR NECESSAIRE A NOS CORDES VOCALES.
J'ATTENDS L'ECHANGE, L'ECHANGE ET L'ECHANGE DE CES ECHANGES.
JE ME SENS EN DIFFICULTE DANS L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN DES FAMILLES (ET DE L'ECOLE), UNE FOIS LE
LES TND SONT-ILS UN DIAGNOSTIC? MEDICAL?
QUELS SONT LES TRAITEMENTS?
COMMENT PENSE-T-ON LA SOUFFRANCE?
L'UN NE VA PAS SANS L'AUTRE: REACTUALISATION DES CONNAISSANCES THEORIQUES & DES EXEMPLES DE MISES EN
MEILLEURE LECTURE NOSOLOGIQUE DES TND
MERCİ ...illisible...
PAS D'ATTENTE PRECISE MAIS PLUTOT ENTENDRE L'EXPERIENCE DES COLLEGUES D'UNE MANIERE GENERALE
PERTINENCE DE LA DENOMINATION DE CES TROUBLES N.D.
RAPPORT AVEC UNE EVENTUELLE ORGANICITE (BIOLOGIQUE. GENETIQUE, NEUROLOGIQUE)
POUR SUIVRE LE TRAVAIL DE MISE EN COMMUN DES REUSSITES MAIS AUSSI DES IMPASSES DES PRISES EN CHARGE EN
CMPP AU REGARD DES INJONCTIONS DU SCOLAIRE, DU SOCIAL ET DU POLITIQUE. TOUT EN APPRENANT A UTILISER LES
PRISE EN CHARGE DES TND AU SEIN DES CMPP. TRAVAIL PLURIDISCIPLINAIRE AUTOUR DE CELA
REFLEXION SUR CE QUI SE PASSE AUTOUR DE LA QUESTION DES DIAGNOSTICS.
DISPARITION DE CERTAINS DIAGNOSTICS DES NOSOGRAPHIES ET APPARITION D'AUTRES COMME CE "TND".
RENFORCER LA MULTIPLICITE DES APPROCHES
SE METTRE A JOUR DU POINT DE VUE DES AVANCEES SCIENTIFIQUES ET POUVOIR L'ARTICULER AU NIVEAU DE LA
THEORIE: ACTUALISATION
PRATIQUE: ECHANGE SUR LES FACONS DE FAIRE DANS D'AUTRE CMPP.