

Journées d'études nationales des CMPP

Toulouse, 16-18 novembre 2023

L'enfant, ses liens et ses lieux d'attachement:



« Un bébé seul, ça n'existe pas »... sans toute l'histoire du « devenir parent » et des interactions précoces dont la qualité est à l'origine de celle du lien d'attachement.

Devenir narratif des enfants

**Marie-Camille Genet,
Psychologue, Psychothérapeute, Phd, formatrice**

**CMP Périnatal parents-bébé : L'aubier, BLR
Centre d'expertise d'évaluation et de recherches en pédopsychiatrie
normand, Le Havre**

Membre du LPPS, Université Paris Cité

Prendre soin de l'enfant:



- En tenant compte de ses liens d'attachement ancrés dans leur histoire anté et post-natale:
 - Histoire précoce des parents et du désir d'enfant
 - Histoire des interactions précoces parents-bébé
- Enjeu pour penser les soins psychiques pour les enfants au sein des institutions: psychopathologie
 - L'enfant n'est pas une additions de troubles ou de symptômes qu'il faudrait rééduquer
 - Quels sens peut-on donner aux symptômes de l'enfant dans une lecture psychopathologique, notamment avec une lecture attachementiste?
 - ✦ Ex de l'attachement désorganisé
 - Limites des neurosciences pour penser la souffrance psychique

Un bébé seul, ça n'existe pas sans...



- L'histoire du devenir parent:
 - éprouvés dans la parentalité psychique
 - ✦ Laisser pleurer un bébé? dépression maternelle masquée
 - ✦ Processus de séparation/individuation et liens avec des éléments de l'histoire personnelle parentale autour de « séparations » quand il faut confier/faire garder le bébé
 - Travail sur les liens avec l'histoire parentale réactualisée en post-natal par le biais de la transparence psychique
 - Quel bébé le parent a-t-il lui-même été? Quelles expériences de séparations? Quel lien d'attachement à ses propres parents?
 - Représentations d'attachements/MIO

Attachement, devenir narratif et relation à l'autre



- Dépression maternelle post-natale (parentale) et risque pour le bébé (le futur adolescent)
- « La dysharmonie des interactions est le marqueur le plus fin et le plus précoce de difficultés intrapsychiques de la mère »
 - Delzenne

Régulation des émotions



- Le bébé humain est néotène, il a besoin d'un autre pour l'aider à réguler ses émotions
- La régulation des émotions repose sur une compréhension de l'expérience interne, qui s'acquiert dans le contexte de la relation dyadique de soins précoces (Gergely et Watson, 1996).
- Marqueur précoce du type d'attachement en construction

Vidéos interactions



- l'étude des interactions donne un aperçu des modalités de la construction psychique du bébé et de ses liens d'attachement

Un bébé seul, ça n'existe pas sans...



- **Parentalité et TPB: enjeux pour le développement de l'enfant:**
 - Dysfonctionnement interactifs
 - Dysrégulation émotionnelle précoce
 - Et Risque de développement d'un attachement désorganisé

Les discontinuités interactives : carences qualitatives



- Prototype des discontinuités qualitatives avec :
 - confrontation permanente à l'imprévisibilité du fonctionnement maternel parfois satisfaisant, parfois inadapté (mère happée par ses fantasmes et préoccupations internes)
- Imprévisibilité (non anticipation) à l'origine d'une grande insécurité pour le bébé

RAPPEL ATTACHMENT



- Equilibre entre exploration et besoin/capacité d'attachement au donneur de soins (Bowlby, 60s/70s)
- Comportements organisés en stratégies d'attachement
 - Ainsworth (1978) : 60% d'attachement sécure dans pop tout-venant et enfants inclassables
 - Main et Hesse (90s) : attachement D : dilemme insoluble et angoissant : parent à la fois source de réassurance et alarme chez l'enfant (la peur du parent ou parent apeuré: Fraiberg)
 - ✦ 15% d'enfant désorganisé dans population tout venant (méta-analyse)
 - ✦ 80% chez les enfants victimes de maltraitements
 - L'absence de régulation des émotions négatives ou de régulation intersubjective dans moments d'éveil de la peur à la source de l'attachement D (Lyons-Ruth, 2000 s)

Attachement et interactions



- La qualité de l'attachement de l'enfant est liée à l'intériorisation de la **qualité des interactions** mère-bébé et de tout autre donneur de soins.

(Ainsworth et al., 1978, p 142 ; Brazelton, Koslowski et Main, 1974 ; Stern, 1985 ; Tronick et Cohn, 1989; Lyons-Ruth et al. 2005)

- La désorganisation chez l'enfant serait donc liée, entre autre, à un défaut de régulation au sein des interactions,
- Ce **défaut de régulation** serait en partie lié au donneur de soin (Lyons-Ruth, 1999)
 - Perturbation de la communication notamment émotionnelle maternelle (grille AMBIANCE)

Attachement désorganisé et Psychopathologie



- L'attachement désorganisé, chez l'enfant, est corrélé avec :
 - Des attentes négatives vis-à-vis des autres
 - Un sens négatif de soi
 - Des perturbations de la régulation émotionnelle
 - La vulnérabilité au développement d'état de stress post-traumatique durant l'enfance (MacDonald et al., 2005)
 - Le développement de plusieurs troubles psychopathologiques à l'âge adulte

(Buchheim et George, 2007) ; Dozier et al., 1999 ; Fonagy, 2002 ; Fonagy et al., 2003 ; Hesse et al., 2003 ; Liotti, 1992, 1999a, 1999b, 2004a ; Lyons-Ruth et Melnick, 2007 ; Schore, 2003).

Représentations d'attachement



- Les représentations d'attachement sont liées à l'intériorisations des expériences de soins précoces avec les différentes figures d'attachement du sujet
 - Selon la théorie de l'attachement, la narrativité porte la trace des interactions précoces dont l'intériorisation permet de construire une représentation de soi, de l'autre et des relations de soi avec l'autre (Pierrehumbert, 2003).
 - Il influence la manière dont l'enfant s'est organisé psychiquement

Outil narrativité et représentations d'attachement



- **Le test des histoires à compléter 6 débuts d'histoires ont pour but** (Attachment Story Completion Task ou ASCT, Bretherton et al., 1990):
 - évalue l'attachement par le biais du discours verbal et par l'engagement corporel de l'enfant dans la mise en scène
 - d'activer le système d'attachement
 - et de susciter un éventail d'émotions (négatives et positives) en lien avec les figures d'attachement
 - ✦ Le personnage enfant est placé dans une situation de vulnérabilité avec la possibilité de demander de l'aide auprès des personnages parents
 - Capacité à organiser un narratif cohérent et à aborder différentes émotions ?

Attachement et narrativité



- Les instruments d'évaluation des représentations d'attachement ont remis au premier plan :
 - l'importance du discours (narrativité)
 - ✦ dans sa partie informative : le contenu
 - ✦ mais aussi dans sa partie formelle : le style
- Ce lien d'attachement colore:
 - la relation thérapeutique
 - la manière de faire confiance à autrui/de s'inscrire dans cette relation
- La capacité de mise en récit de sa propre histoire est une aide pour faire face aux possibles événements de vie douloureux

CONCLUSION



- Les difficultés d'autorégulation/régulation émotionnelle :
 - Bébés avec moins de capacité d'auto-étreinte
 - Dvlpt d'un attachement Insecures ou désorganisé : marqueurs
 - ✦ dysfonctionnements interactifs à 3 puis à 13 mois signent « ***un partage intersubjectif troublé*** » (Apter, 2004).
 - Chez les enfants dans le style du discours narratif
 - ✦ manque de capacités à aborder des affects de façon appropriée, inhibition ou passages à l'acte
 - ✦ moins bonnes capacités de liaison entre l'affect et les représentations et l'émergence en processus primaires

Mercis



- A toute l'équipe de PPUMMA
- Au Pr G. Apter et au Pr B. Golse
- A toute l'équipe de l'Aubier
- Au comité d'organisation de cette journée d'étude des CMPP

Merci pour votre attention!

« Ne vivez pour l'instant que vos questions. Peut-être, simplement en les vivant, finirez-vous par entrer insensiblement, un jour dans les réponses. »

Rainer Maria Rilke, Lettres à un jeune poète. (1929)